



POR QUÉ ELEGIR LIBROS Y JUGUETES SIN PREJUICIOS (ANTI-BIAS)?

ParentChild+ se compromete a garantizar que todos los niños/as tengan acceso a los mejores materiales de educación de la primera infancia actualmente disponibles. A medida que la sociedad evoluciona y las familias con las que trabajamos se vuelven cada vez más diversas, es imperativo que las organizaciones que apoyan a los niños/as y las familias participen en la mejora continua de la calidad. Investigaciones recientes han sacado a la luz la falta de diversidad e inclusión en los libros y juguetes educativos. Nuestro objetivo es desafiar esta tendencia y proporcionar a la comunidad de ParentChild+ las herramientas necesarias para enriquecer las vidas de las familias al compartir materiales que sean diversos, inclusivos y que abarquen los valores y la misión de nuestro programa.

Contrariamente a la opinión popular, los niños/as pequeños/as comienzan a notar la raza y el color de la piel tan temprano como a los seis meses de edad. Cuando son niños/as pequeños/as, sacan sus conclusiones de su entorno: las personas que los rodean, los libros que leen y los materiales en sus hogares. Por lo tanto, los niños/as y las familias necesitan verse reflejados en libros y juguetes. También necesitan ver a la diversidad de personas que estarán en sus clases y que serán sus compañeros, vecinos, maestros y miembros de la comunidad. Los materiales del programa no solo deben ser un vehículo para aumentar la interacción entre padres e hijos/as y mejorar las habilidades de preparación escolar, sino también herramientas para ayudar a criar personas fuertes, confidentes y seguros de sí mismos/as.

La siguiente lista de verificación es una guía para ayudarlo a seleccionar libros y juguetes sin prejuicios (anti-bias). Cuantas más casillas pueda marcar, más sin prejuicios son los materiales. Su plan de estudios debe ser una representación completa de libros y juguetes precisos y respetuosos que sirvan a una gran cantidad de propósitos.

Para conocer más, por favor visite la siguiente página:
<https://www.teachingforchange.org/selecting-anti-bias-books>

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS SIN PREJUICIOS (ANTI-BIAS CHECKLIST)

LIBROS Y JUGUETES DEBEN SER

- LIBRES DE ESTEREOTIPOS
- LIBRE DE TOKENISMO (CONSESIONES TOKENISTAS O SIMBÓLICAS)
- EVITA PALABRAS CARGADAS
- PRECISOS Y RESPETUOSOS

ALGUNOS DE LOS LIBROS Y JUGUETES DEBEN

- MOSTRAR A LAS FAMILIAS Y ESTILOS DE VIDA QUE REPRESENTAN A LAS FAMILIAS DE SU PROGRAMA Y SU COMUNIDAD
- INCLUIR A PERSONAS, Y NO SOLO A ANIMALES
- REPRESENTAR A GRUPOS DE PERSONAS QUE A MENUDO SON EXCLUIDAS O "INVISIBLES EN LA SOCIEDAD"
- MOSTRAR DIVERSAS HABILIDADES
- SER ESCRITO O ILUSTRADO POR PERSONAS DE COLOR
- INCLUYEN A "HACEDORES" DE TODAS LAS EDADES Y GRUPOS
- PRESENTAR ACCIONES QUE PROVOCAN UN CAMBIO

CONSIDERE TAMBIEN

- ELEGIR LIBROS Y JUGUETES CON FECHAS RECIENTES DE PUBLICACIÓN O DISEÑO (YA QUE REFLEJAN CON MAYOR PRECISIÓN NUESTRA DIVERSA SOCIEDAD)

DEFINICIONES SIN PREJUICIOS (ANTI-BIAS)

ESTEREOTIPO

Un estereotipo es una generalización demasiado simplificada sobre un grupo de identidad particular que suele llevar mensajes despectivos e inexactos y se les aplica a TODAS las personas del grupo. En lugar de incluir estereotipos, los libros deben elevar, honrar y elogiar a las personas, así como su cultura, opciones de estilo de vida y decisiones.

TOKETISMO

El tokenismo es evidente cuando solo ves a "una" persona de un grupo específico y / o nacionalidad en un libro. Otro ejemplo de tokenismo es tener solo UN libro en su biblioteca que promueve la diversidad y la inclusión. Los libros deben incluir varios personajes que compartan diversas características físicas y/o sociales para que los niños/as puedan ver que estos personajes son igualmente importantes.

INVISIBILIDAD

La invisibilidad es cuando se omite un determinado grupo de personas, lo que refuerza las ideas prejuiciosas sobre las personas que no son vistas o son "invisibles" en la sociedad. Algunos ejemplos de grupos que a menudo son excluidos son: rurales, obreros, musulmanes, músicos, etc. Debemos tratar de representar a todos los grupos en nuestras bibliotecas.

"HACEDORES"

Los libros deben retratar a los "hacedores" de todos los grupos y etnias. Incluso si un libro muestra diversidad visual, la línea de la historia puede tener prejuicios relacionados con la forma en que maneja las relaciones de poder entre personas de diversas identidades. Su colección de libros necesita un equilibrio de diferentes personas en roles del "hacedor".

ACCIONES QUE PROVOCAN CAMBIOS

Los libros deben ser sobre niños/as y adultos que trabajan juntos, en lugar de perpetrar el mito de que el cambio ocurre debido a personas especiales e individuales que crean el cambio por sí mismas. Los héroes en los libros deben ser personajes que trabajen juntos para crear un cambio y hacer justicia. También deben empoderar a los niños/as para que sean valientes y creen cambios cuando se enfrentan a la injusticia.

PALABRAS CARGADAS

Una palabra es considerada cargada cuando degrada o hace que las personas sean invisibles debido a sus identidades. Un ejemplo es el uso del masculino genérico para nombrar tanto a hombres como a las mujeres (aunque nunca ocurre lo contrario). Aquí hay algunos ejemplos de formas de evitar el lenguaje sexista: "comunidad" en lugar de "fraternidad" y "firefighters" en lugar de "fireman". Ejemplos de adjetivos cargados aplicados a personas de color que llevan mensajes racistas incluyen: "salvaje", "primitivo", "supersticioso" y "atrasado". Los libros deben usar un lenguaje que describa a los personajes de manera constructiva y positiva.

Para conocer más, por favor visite la siguiente página:
<https://www.teachingforchange.org/selecting-anti-bias-books>