

Nombre del ELS¹:

ID del niño:

VISM²:

Fecha:

Modalidad (virtual/presencial):

Parte I - Cuidador y ELS juntos: Durante los últimos cinco minutos de la sesión, reflexionen juntos sobre las siguientes preguntas. Los *Reflection Records* se pueden completar una vez por semana para cada familia en lugar de cada visita:

1. Metas: En palabras de la familia, ¿tienes alguna meta? ¿Ha cambiado el objetivo? ¿O cómo puede el ELS seguir apoyando sus objetivos? (**Recordatorio:* Este es un momento para que el cuidador reflexione sobre las metas para sí mismo, el niño, la familia o la comunidad en general. Los objetivos pueden cambiar cada semana o ser los mismos durante varias semanas a la vez).

2. Observaciones: En palabras de la familia, describa la interacción con el niño durante esta sesión. ¿Qué observó el cuidador sobre el comportamiento, el desarrollo o el aprendizaje del niño? ¿Cuáles fueron las fortalezas del niño?

3. Planificación conjunta: ¿Tiene la familia alguna idea o actividad que pueda incorporarse en la próxima visita?

Parte 2 – Autorreflexión del ELS: Esta sección será completada solo por el ELS después de la sesión:

4. Mi práctica: ¿En qué dominio / *domain* de los Principios de Mejores Prácticas / *Best Practice Principles* me centré durante esta sesión con esta familia?

- 1 - Fomentar la interacción entre padres e hijos
- 2 - Fomentar la relación (colaboración y compromiso del cuidador)
- 3 - Reconocer las fortalezas, los valores y el contexto cultural de la familia
- 4 - Reconocer las emociones entre padres e hijos
- 5 - Fomentar el juego y la exploración entre padres e hijos juntos

Comentarios u otros:

5. Fortalezas: ¿Qué dije o hice para reconocer las fortalezas del cuidador?

*(*Recordatorio: ParentChild+ recomienda reconocer con frecuencia las fortalezas familiares que pueden relacionarse con el desarrollo del niño, la interacción entre padres e hijos o cómo se apoya al niño dentro del hogar o la comunidad. Además, de hacer comentarios, también puede enviar un mensaje de texto entre visitas que continúe motivando al cuidador).*

6. Supervisión: En general, ¿cuál es mi reflexión sobre esta visita? ¿Hay algo que deba ser llevado a supervisión (p. ej., referencias, apoyo necesario para la familia o apoyo para mi práctica / *practice*)?