



CONCEPTOS FUNDAMENTALES:

Compromiso con la equidad racial

Enfoque del programa:

- ParentChild+ reconoce que las familias tienen formas no dominantes de crianza, conocimiento, educación, culto, curación y aprendizaje.
- Se apoya a las familias en la lengua que hablan en casa como base de la identidad cultural y fundamento de la alfabetización temprana.

Actividades clave:

- El personal de los centros vive o procede de las comunidades en las que trabaja.

- Los centros locales determinan sus áreas de interés demográfico y tienen un amplio conocimiento de las comunidades destinatarias.
- Las EAT tienen diversos antecedentes experienciales, culturales y lingüísticos.
- Los centros seleccionan los materiales curriculares teniendo en cuenta la cultura, la lengua y la comunidad.
- La comunicación con las familias se realiza en su lengua materna o preferida. La comprensión del papel que desempeña el idioma en la preparación para la escuela es fundamental para el plan de estudios y la formación del programa.
- ParentChild+ aboga por un salario digno en los acuerdos de reproducción y en el trabajo con financiadores públicos y privados.

Aprendizaje de adultos

Enfoque del programa:

- El personal y las familias son estudiantes adultos que aportan experiencia y conocimientos a su forma de trabajar y de ser padres, respectivamente.
- La reflexión sobre la identidad y las relaciones de poder es fundamental para la formación.

Actividades clave:

- El Instituto de Formación de Nuevos Coordinadores está diseñado utilizando la teoría del aprendizaje de adultos.
- Coaching de EATs utilizando la reflexión y la retroalimentación de vídeo que permite la co-creación de objetivos profesionales.
- Las comunidades de práctica, la supervisión reflexiva y el contenido de cursos en línea asíncronos son algunas de las diversas formas en que nos comprometemos con los alumnos de la comunidad ParentChild+.

Basado en datos

Enfoque del programa

- Las habilidades de un EAT se pueden aprender y enseñar.
- ParentChild+ es una organización de enseñanza y aprendizaje que se basa en el aprendizaje recíproco, los circuitos de retroalimentación y los enfoques inductivos para informar sobre cómo se implementa el programa.
- Paralelamente, animamos a los centros a que soliciten la opinión de las familias y del personal para informar sobre la aplicación del programa.

Actividades clave:

- Las opiniones de las familias forman parte habitual de la forma en que los centros aplican el programa (por ejemplo: encuestas, sesiones de opinión, grupos de discusión, liderazgo de los padres y juntas consultivas).
- Se anima a los centros a basarse en los datos y en los comentarios de las ELS para identificar oportunidades de desarrollo profesional.
- Uso de datos de referencia y análisis de medidas repetidas para determinar el progreso de las familias y los niños a lo largo del tiempo.

VALORES FUNDAMENTALES:

Facilitar la relación entre padres e hijos

Enfoque del programa:

- Se centra en apoyar la interacción entre padres e hijos.
- Respetar la primacía de los padres es clave en todas las visitas domiciliarias.

Actividades clave:

- Todas las visitas tienen lugar con los padres y el niño juntos.
- Los EAT reciben formación para estar en sintonía con la relación padre-hijo.
- Las visitas se centran en mejorar la capacidad de observación de los padres.
- Los EAT enseñan a los padres a responder con sensibilidad a sus hijos y facilitan interacciones agradables y lúdicas.

Colaboración familiar

Enfoque del programa:

- ParentChild+ es un programa basado en las relaciones en el que las EAT dan prioridad a la creación de relaciones de confianza y afectuosas con las familias.
- Paralelamente, los coordinadores dan prioridad a la creación de relaciones de confianza con y entre el personal.

Actividades clave:

- Los centros celebran reuniones semanales de supervisión reflexiva para facilitar las relaciones entre las EAT y apoyarlas en la creación de relaciones con las familias.
- Las EAT enseñan a las familias comportamientos de apoyo para el desarrollo infantil.
- Un total de 92 visitas permite a las familias establecer relaciones de confianza con las EAT a lo largo del tiempo.

- Las EAT están formadas para hacer preguntas abiertas.

Basado en la fuerza

Enfoque del programa:

- Se reconocen y respetan las tradiciones y los puntos fuertes del entorno familiar.
- Se descubren y apoyan los puntos fuertes de la comunidad.

Actividades clave:

- Los centros locales eligen los libros y juguetes que más se ajustan a cada comunidad o familia.
- Los EAT emplean técnicas de escucha activa para reconocer las ideas, preguntas y preocupaciones de los padres.
- Los EAT reciben formación utilizando técnicas de escucha activa para ayudar a las familias a comprender sus puntos fuertes.
- Las EAT ayudan a poner en contacto a las familias con los recursos sociales y educativos de sus comunidades.

Practicar la autorreflexión

Enfoque del programa:

- ParentChild+ crea oportunidades para la práctica reflexiva regular y la supervisión.
- El proceso paralelo mejora las oportunidades de aprendizaje experimental cuando se entrena al personal del centro.

Actividades clave:

- Los EAT completan auto-reflexiones de observación de su práctica de visitas a domicilio para apoyar la supervisión y el desarrollo profesional.
- El apoyo y la supervisión semanales entre pares se basan en la práctica reflexiva y apoyan el funcionamiento reflexivo.
- Después de cada visita a una familia, los EAT completan un Registro de Reflexión para apoyar la autorreflexión.
- Los EAT registran las visitas a domicilio y las revisan con el Coordinador utilizando estrategias de autorreflexión.

Fomentar la exploración guiada por el niño

Enfoque del programa:

- Las EAT animan a los niños a explorar los libros, juguetes y materiales artísticos.

- Las EAT enseñan a los cuidadores a reconocer los comportamientos, intereses y acciones de los niños.

Actividades clave:

- Las EAT proporcionan un libro, un juguete o materiales artísticos de alta calidad y hojas de consejos a las familias en la primera visita de cada semana.
- Los materiales se regalan a las familias para apoyar la exploración y el aprendizaje continuos.
- Se invita a los niños a explorar la actividad o los libros de forma creativa.
- Las EAT comparten formas de fomentar la exploración de los niños.
- Se ayuda a las familias a dirigir las actividades con sus hijos.

Compromiso con la mejora de la calidad

Enfoque del programa:

- ParentChild+ se compromete a garantizar la calidad de forma continua.
- ParentChild+ se compromete a recibir comentarios de los centros y a realizar evaluaciones externas para apoyar y mejorar sus modelos.

Actividades clave:

- Los centros ParentChild+ recopilan evaluaciones previas, intermedias y posteriores de las familias.
- El equipo de investigación y evaluación de ParentChild+ trabaja con el personal local para recopilar, medir, interpretar y aplicar los resultados del programa.
- ParentChild+ utiliza herramientas de toma de decisiones, como los datos de satisfacción de los participantes y los grupos de discusión, para supervisar e informar sobre las prácticas de implementación del programa.
- Los centros locales asociados deben presentar informes anuales.
- El equipo de investigación y evaluación realiza comprobaciones trimestrales de la calidad de los datos con los centros.

Aprendizaje permanente

Enfoque del programa:

- Los programas pueden proporcionar apoyo al personal del centro de forma que refleje el apoyo que los profesionales proporcionan a las familias (proceso paralelo).
- Es posible aprender y, con el tiempo, dominar las habilidades necesarias para ser un EAT o Coordinador con formación continua, supervisión y desarrollo profesional.

Actividades clave:

- Se anima a los centros a contratar a antiguos padres del programa como EAT.
- Se anima a los centros a promover a los EAT a Coordinadores.
- ParentChild+ trabaja con los centros para identificar a los padres del programa interesados en convertirse en proveedores de cuidado infantil a domicilio.