

Hoja de puntaje

Escala de interacción de cuidadores infantiles (V1.0)

(Carl, 2010)

<p>Nombre del cuidador: _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> (Primer nombre) (Apellido) </div> </p> <p>Nombre del centro: _____</p> <p>Nombre de la clase: _____</p> <p>Fecha de observación: __ / __ / __</p> <p>Grupo de edad:</p> <p><input type="checkbox"/> Bebés _____</p> <p><input type="checkbox"/> Niños pequeños: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Preescolar: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Edad escolar: _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p># Personal presente: _____</p> <p># Voluntarios presentes: _____</p> </div>	<p>Tipo de programa:</p> <p><input type="checkbox"/> Basado en centro</p> <p><input type="checkbox"/> Hogar familiar</p> <p><input type="checkbox"/> Grupo familiar</p> <p><input type="checkbox"/> Basado en la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____</p>								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"># de años de experiencia en cuidado infantil (total): (proporción) _____</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"># de niños permitidos _____</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"># de años de experiencia con este nivel de edad: _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"># de niños inscritos _____</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Nivel de educación y especialidad: _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"># de niños presentes _____</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Actividades de desarrollo profesional actuales: (CDA, cursos universitarios, Mente en Formación, etc.) _____</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">¿Niños con necesidades especiales? S/N _____</td> </tr> </table>		# de años de experiencia en cuidado infantil (total): (proporción) _____	# de niños permitidos _____	# de años de experiencia con este nivel de edad: _____	# de niños inscritos _____	Nivel de educación y especialidad: _____	# de niños presentes _____	Actividades de desarrollo profesional actuales: (CDA, cursos universitarios, Mente en Formación, etc.) _____	¿Niños con necesidades especiales? S/N _____
# de años de experiencia en cuidado infantil (total): (proporción) _____	# de niños permitidos _____								
# de años de experiencia con este nivel de edad: _____	# de niños inscritos _____								
Nivel de educación y especialidad: _____	# de niños presentes _____								
Actividades de desarrollo profesional actuales: (CDA, cursos universitarios, Mente en Formación, etc.) _____	¿Niños con necesidades especiales? S/N _____								

#1 Tono de voz

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 ① _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 ① _____

#2 Aceptación/Respeto por los niños

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 ① _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 ① _____

#3 Disfruta y aprecia a los niños

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 ① _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 ① _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 ① _____

#4 Expectativas para los niños

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 _____

#5 Salud y seguridad

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 _____

#6 Rutinas/Tiempo dedicado

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 ① _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 _____

#7 Atención física

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 _____

#8 Disciplina

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 ① _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 ① _____

#9 Desarrollo del lenguaje

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 ① _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 ① _____

#10 Oportunidades de aprendizaje

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 ① _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 ① _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 ① _____

#11 Participación en actividades infantiles

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 ① _____

#12 Llegada

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 _____

#13 Promoción del aprendizaje socioemocional

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 ① _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 _____

S N 7.1 ① _____

S N 7.2 ① _____

S N 7.3 ① _____

#14 Relación con familiares

Puntaje: _____

S N 1.1 ① _____

S N 1.2 ① _____

S N 1.3 ① _____

S N 3.1 ① _____

S N 3.2 _____

S N 3.3 _____

S N 5.1 _____

S N 5.2 _____

S N 5.3 ① _____

S N 7.1 _____

S N 7.2 _____

S N 7.3 _____

Puntuaciones totales y promedio

	Puntaje	# de elementos puntuados	Puntuación Promedio
Dominio emocional Artículos 1-4	_____	_____	_____
Dominio cognitivo/físico Artículos 5 - 11	_____	_____	_____
Conexiones con un mundo más amplio Artículos 12-14	_____	_____	_____
TOTAL	_____	_____	_____